



# 貓頭鷹

2012 年刊

親子教育協會

· 發行所：社團法人中華民國貓頭鷹親子教育協會 · 發行人：王貺懿 · 總編輯：李苑芳 · 編輯：陳東玉 · 攝影：陳敬哲、鍾純浩  
· 地址：台北市萬華區漢中街 156 號 5 樓 · 電話：(02) 2361-9710 · 傳真：(02) 2361-9705 · 劃撥帳號：19471959 · 戶名：中華民國貓頭鷹親子教育協會

## 貓頭鷹故事便當

「打開一本書，你就打開了一個世界」；  
書本開啟孩子的想像力，閱讀提升孩子的思考力。  
對於弱勢兒童&青少年，閱讀更是協助他們脫貧脫困的最佳工具。

因此，  
我們願像「貓頭鷹」一樣，  
看見藏在暗處的孩子，帶著一本本的好書，  
為他們朗讀，幫助孩子輕輕鬆鬆跨入閱讀之門。

本會自創會以來積極推動親子共讀，定期培育導讀志工，發送「故事便當」至醫院、教養院、少年矯正機構、低社經地位學校和社區，滋養學童心靈、提升學童閱讀力，貓頭鷹的「故事便當」，引領上萬個弱勢學童踏入閱讀之門；歷經十多年，我們深深感受到「閱讀」對孩子的影響，而貓頭鷹針對不同年齡、不同族群，用心調配出來的「故事便當」，打破孩子對閱讀的成見，重拾書本，開始體會閱讀的樂趣。為了將有限的人力、物力做最有效的運用，本會在 2010 年底割捨本會所附設的「貓頭鷹圖書館」整館之書籍、物資，全數交與「劉戀基金會」，卯足全力，以發送更多的「故事便當」給需要的弱勢學童。

閱讀是國家最重要的軟實力，而居於社會底層的弱勢兒童，更需要我們挹注大量的閱讀資源，助其跨越困境，獲得翻身的機會。

為了提升弱勢學童的閱讀力，本會於五年前選定幾所低社經地位學區的高年級以上班級，朗讀文字量大的少年小說；藉由朗讀提供少年「無壓力」的另類閱讀方式，據導師表示學生們因而明顯改善其專注力與理解力；志工每週定期的導讀，慢慢引領學生逐字品味作者文字的使用與鋪呈，於寫作課上展現出不同以往的文章；學生開始愛上閱讀，更因閱讀開始學習同理心、推測與了解他人，在人際關係的表現也有了長足的進步。

五年來，200 位導讀志工帶著一本本的優質小說，讓 257,720 位孩子每週享受閱讀的樂趣，將 5,000 本優質少年小說送給孩子；

200 位導讀志工帶著一本本的優質小說，為弱勢、邊緣兒童和青少年服務 3,241 小時。

貓頭鷹誠摯邀請您一起來支持我們的服務行動  
為青少年朗讀，讓閱讀 照亮孩子的未來

閱讀。  
照亮孩子的未來



# 「故事便當」為孩子帶來閱讀的樂趣，無限的希望

為了讓孩子體會閱讀的樂趣，進而愛上閱讀；我們選擇成效最大、壓力最小的“為孩子朗讀”方式，帶著孩子感受文字的魅力。

閱讀是國家最重要的軟實力，處於社會底層的弱勢兒童，更需要我們挹注大量的閱讀資源，助其跨越困境，獲得翻身的機會。因此，我們帶著好書為資源較匱乏的孩子朗讀，這就是貓頭鷹的「故事便當」。

貓頭鷹志工帶著優質的好書，透過朗讀與對話，帶領國小高年級學童、國中生和邊緣青少年邁入閱讀之門；十多年來，貓頭鷹到處發送「故事便當」，無論是醫院、教養院、少年觀護所、少年輔育院、低社經地位學區之國中、小，均獲得貓頭鷹「故事便當」的滋養，並對「閱讀」產生了不同以往的觀點。

實在很難想像，一群已經識字的大孩子們，竟然一個個全都聚精會神的聆聽貓頭鷹導讀志工朗讀；而且一遇到文句中的鋪呈或隱喻時，學生們幾乎不費吹噓之力，都立即識破，並爭先恐後的說出每個關鍵所在！原來，學生的「閱讀理解力」，在貓頭鷹的朗讀中，都能輕輕鬆鬆的達成！

以下是學生們在聽完貓頭鷹志工所導讀的少年小說後，所寫的回饋單，句句都是孩子的真心話，而這些話語，就是讓貓頭鷹志工，不畏困難、堅持理想，一直持續走下去的力量來源！



## 台北市萬華區西門國小～珍愛生命・熱愛閱讀

• 書名：《出事的那一天》 • 導讀志工：鄭滿琴老師

**6年級劉同學**：聽完這本書，讓我知道，原來生命中的每一天都是很寶貴的，千萬不能隨便開玩笑，不然就會像湯尼一樣，喪失性命。希望世上的人，都能夠珍惜自己的生命，好好的活下去。這本書教導了我們很多的事物道理，也讓大家了解活下去的意義。

## 新北市金山區中角國小～聽小說的魔力，好神奇！

• 書名：《我們叫它粉靈豆》 • 導讀志工：江敏捷老師

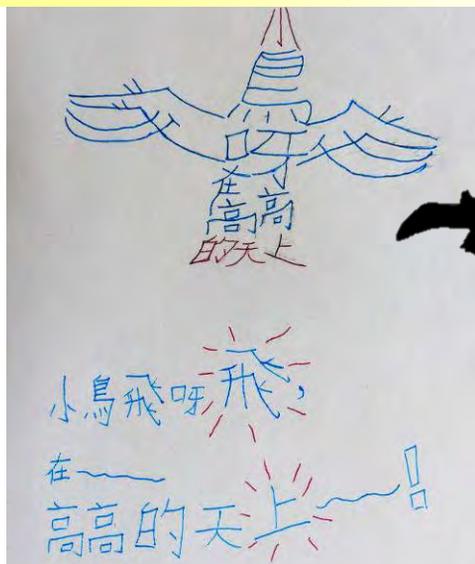
**4年級李同學**：這本書很有趣，因為我有看過一點點，可是太厚了，所以我沒有去借。可是聽完就覺得很有趣，想去借，希望老師下次可以講更多好看的書！



## 新北市三重區三重國小～原來寫詩那麼簡單……

• 書名：《愛那隻狗》 • 導讀志工：李苑芳老師

**5年級張同學**：謝謝您教導我那麼多，雖然您只有唸故事，但我卻從中學到無數的事！更讓我體會到寫詩的有趣，並且認識到「形狀詩」的特色，我不再怕寫詩了！





## 新北市三重區光興國小～從此愛上閱讀……

• 書名：《小殺手》 • 導讀志工：蔡佩芬老師

**6年級顏同學：**我覺得這本書很有趣，在加上蔡老師的導讀，生動的呈現出波馬為了養他的寶貝寵物「鉗子」心中的掙扎。雖然他起初不喜歡鴿子，更不喜歡射鴿大賽，但最後他卻養了一隻鴿子作為他的寵物，而且他非常清楚「他不想當小殺手」，不想成為扭斷鴿子脖子的小殺手。看完這本書，讓我體會到生命的可貴和主人與寵物之間的深厚情感。謝謝老師的導讀！因為有老師的導讀，讓我們更清楚書裡內容主要在說些什麼，以前我不喜歡看書，但現在我已經變得比較喜歡看書了，我要和老師說謝謝。



## 新北市三重區光興國小～孩子生命中的貴人

• 書名：《許我一個家》 • 導讀志工：鍾月豐老師

**6年級陳同學：**鍾媽媽，謝謝你來我們這班幫我們朗讀故事，而且我們也很幸運的給您教我們這班，您也讓我們複習寫作文，提升我們寫作能力，裡面有些故事，也有一些大道理，沒見過字和成語，也讓我們學到一些字和成語，您也細心的幫我們選對我們有幫助、有意義的書，您也不管颯大的風，下大的雨，都會來光興國小教我們，提升我們的閱讀能力，鍾媽媽我們不能少您一人，您是我們的貴人，我們愛您。

## 新北市板橋區中山國小～給貓頭鷹老師 100 分！

• 書名：《晴空小侍郎》 • 導讀志工：李皖馨老師

**5年級謝同學：**希望您能一直說故事給我們聽，您說的很好我很喜歡，豌豆阿姨您是 100 分！您說得生動活潑，因為您讓我收穫很多，學會很多的事。謝謝！

• 書名：《狐狸爸爸萬歲》 • 導讀志工：吳知謙老師

**6年級林同學：**謝謝吳阿姨念這篇故事給我們聽，以前，我絕對不會去動這種類型的書，因為我覺得這種內容的書很無聊，但經過吳阿姨的朗讀之後，我好像愛上這種類型的書了耶！

## 新北市三峽區安溪國小～閱讀，帶領孩子的想像力

• 書名：《吸墨鬼系列》 • 導讀志工：蔡凱音老師

**5年級林同學：**老師講故事的聲調有高低起伏，能清楚的知道在講話的人是哪個角色，力，感覺好像被書本吸進去了一樣，完全投入整個故事情節中，陶醉在裡面，老師的帶領我們進入另一個世界，幾乎能體驗到故事中的主角發生的所有事情，感覺所有驚訝、恐怖、快樂一樣，讓我忍不住想再看一遍呢！



這本書很有想像表情和動作完全都在我眼前發生



## ♥ 支持閱讀-愛的捐款芳名錄 ♥

方○珍 100,000 元  
 王○妙 1,200 元  
 王○玲 20,000 元  
 王○丹 3,000 元  
 王○山 3,000 元  
 王○蘭 100,000 元  
 王○芬 6,000 元  
 王○蓉 1,000 元  
 王○珍 2,000 元  
 王○懿 5,600 元  
 王○珠 2,000 元  
 古○芬 3,600 元  
 史 ○ 3,200 元  
 田○珠 3,000 元  
 朱○雯 2,000 元  
 江○慧 1,000 元  
 江○捷 500 元  
 江○嫣 1,000 元  
 何○端 12,000 元  
 余○勳 22,000 元  
 吳○玲 1,000 元  
 吳○美 1,000 元  
 吳○謙 2,680 元  
 吳○蘭 1,000 元  
 吳○蘭 12,000 元  
 呂○英 3,000 元  
 呂○容 1,500 元  
 李○玲 6,800 元  
 李○音 3,000 元  
 李○青 12,000 元  
 李○霖 1,000 元  
 李○德 1,000 元  
 李○芳 1,000 元

李○慈 3,600 元  
 李○困 1,000 元  
 李○芳 58,500 元  
 李○鈞 13,000 元  
 李○珍 1,200 元  
 李○峰 3,000 元  
 李 ○ 6,400 元  
 林○霖 1,800 元  
 林 ○ 6,000 元  
 林○奴 2,000 元  
 林○君 1,000 元  
 林○珍 3,600 元  
 林○卿 24,000 元  
 林○華 3,000 元  
 林○慧 3,500 元  
 林○軒 1,000 元  
 林○慧 1,000 元  
 林○華 1,000 元  
 邱○蘭 1,000 元  
 邱○娟 8,000 元  
 施○月 68 元  
 孫○英 5,000 元  
 徐○穗 1,000 元  
 袁○莉 1,000 元  
 張○富 100 元  
 張○榆 1,000 元  
 張○文 27,000 元  
 張○婷 1,000 元  
 張○惠 5,363 元  
 張黃○芳 100 元  
 張○卿 100 元  
 張○鳳 1,000 元  
 梁○錦 1,000 元

許○居 100 元  
 許王○鳳 100 元  
 許 ○ 100 元  
 許○誠 100 元  
 許○其 100 元  
 許○輔 1,500 元  
 許○銘 2,500 元  
 連○珍 1,000 元  
 郭○君 1,000 元  
 郭○惠 2,000 元  
 郭○倩 1,200 元  
 陳○如 1,600 元  
 陳○秀 3,500 元  
 陳○元 450 元  
 陳○蘭 1,000 元  
 陳○芳 1,500 元  
 陳○慧 100,000 元  
 陳○本 60,000 元  
 彭○珠 1,000 元  
 曾○淳 1,000 元  
 曾○芬 30,000 元  
 曾○美 3,600 元  
 曾○芳 5,900 元  
 無名氏 809,748 元  
 黃○蘭 1,000 元  
 黃○姍 1,000 元  
 黃○徽 1,000 元  
 黃○瑜 12,000 元  
 黃○琴 1,000 元  
 黃○玲 6,000 元  
 黃○堯 12,000 元  
 黃○鳳 20,000 元  
 黃○玲 5,000 元

黃○岱 3,000 元  
 楊 ○ 3,600 元  
 溫 ○ 1,910 元  
 葉○婕 1,000 元  
 廖○珍 1,000 元  
 廖○花 12,000 元  
 廖○影 6,000 元  
 劉○志 300,000 元  
 劉○湖 3,000 元  
 劉○美 1,000 元  
 蔡○敏 6,500 元  
 蔡○芬 500 元  
 蔡○蓁 2,000 元  
 蔡○玲 3,000 元  
 蔡○紋 3,500 元  
 蔡○和 6,000 元  
 蔡○容 300 元  
 蔡○農 1,000 元  
 鄧○玲 1,000 元  
 鄭○琪 3,600 元  
 鄭○文 2,000 元  
 盧○方 1,920 元  
 盧○梅 1,000 元  
 賴○婷 1,500 元  
 賴○璇 100,000 元  
 龍○丹 500 元  
 謝○芳 1,000 元  
 鍾○豐 51,741 元  
 簡○溱 300 元  
 簡○萍 1,000 元  
 羅○育 5,400 元  
 羅○蓮 3,000 元  
 蘇 ○ 1,000 元

親愛的捐款人：

(感謝以上捐款人，順序由姓氏筆畫簡至繁排列)

貓頭鷹感謝您～支持「故事便當」，引領青少年邁入閱讀之門，這一年我們服務了：少年矯正機構、兒童病房病童、低功能家庭兒童、教養院內殘障兒童、低收入戶學童、早療中心發展遲緩兒童、國中高關懷班學生、低社經地位學區國中小學童共 59,970 人次。

因為有您的支持，和貓頭鷹一起閱讀照亮孩子的未來～  
 期待您持續支持「故事便當」～共同締造更多不可能！

讓閱讀無國界～讓孩子的人生無界限！

讓教育有改變的一天……



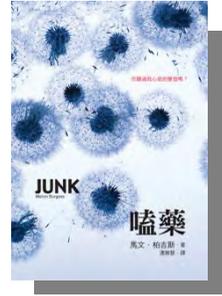
閱讀·照亮孩子的未來

# 貓頭鷹期以一本書，換取一個孩子一生閱讀，並遠離毒品！

毒品，一旦染上，終生受害。《嗑藥》以青少年的角度，描寫毒品對人的影響，此書深受學生喜好，因而成為貓頭鷹在防治菸毒教育的最佳導讀素材。

## 【少觀所篇】

貓頭鷹導讀志工將《嗑藥》這本書帶進臺北土城少觀所、桃園少輔院，讓誤入歧途的青少年了解毒品與自身的狀況，並發自內心的「向毒品說不！」聽完導讀故事的少觀所孩子們說：



- 書名：嗑藥
- 出版社：小魯
- 頁數：330頁

### • 導讀志工：江敏樺老師

**侯同學**：今天是星期一，江爺爺來跟我們說《嗑藥》這本書，並向我們講這本書的用意，這本書跟我們說毒品的使用方法和使用後的效果，和成癮後的結果。讓我了解到使用海洛因後的後果，聽完《嗑藥》這本書後讓我心裡慶幸了一下，因為我已經瞭解了海洛因的可怕，好險我還來得及，還可以戒毒。

**陳同學**：今天早上的第一節課是江爺爺上的。他介紹我們一本書叫「嗑藥」。聽爺爺講出神入化，爺爺告訴我們嗑藥的人會有哪些症狀，例如頭暈，要不然就是有殺人的幻覺，嗑完藥以後心裡會覺得很舒服，如果長期吸毒，會造成以後很大的傷！爺爺叫我們沒有碰過毒品的人，千萬不要去染到毒品，有吃過毒品的人，不要再去碰了，不然以後後悔的是自己，聽爺爺這樣說，我真的有聽進去了！我真的聽進去了。

## 【國小篇】

為了提前防堵毒品深入校園，貓頭鷹協會決定在孩子畢業前，為學生導讀《嗑藥》這本書，並贈送書籍給孩子們，希望孩子們能～從此遠離毒品！



### • 導讀志工：陳毓慧老師

**安溪國小6年級·秦同學**：我覺得他們在嗑藥的過程令我印象非常深刻，而且讓我覺得吸毒只是得到一時快感，想戒毒是非常痛苦的，所以最好不要碰毒品，要控制自己的慾望，而且最好不要到不正常或不好場所，染上毒品可是一輩子的，想戒毒那信心和毅力要非常高，才能戒掉它，而且書中的青少年們是因為家庭因素而去接觸一些人才開始吸的，如真的遇到許多令人無法承受的事，應該先想一想該如何解決，再去做！

### • 導讀志工：邱素娟老師

**三重國小6年級·鍾同學**：「這本書是一本青少年真正想看的書，比任何教育影片、書籍、勸說，甚至比任何老師、名人、偉人的課程、演講都還有用，它讓讀者在無形中了解吸毒所帶來的快樂以及它的副作用，也讓讀者了解社會邊緣的冷酷可怕，更在沒有任何說教下，竟也能無形中讓讀者去避免逃家吸毒……等，因為他們了解那樣的可怕及後果還有嚴重性。有時候，一本書，導讀比直接讀還好看。我很高興有這個活動，可以讓我認識、閱讀這樣的書。」



### • 導讀志工：李苑芳老師

**三重國小6年級·黃同學**：謝謝婆婆在我們國小畢業前為我們導讀「嗑藥」這本書，讓我們了解嗑藥是不好的。也謝謝婆婆提醒我們「千萬不要因為自己的好奇心去碰毒品，因為那樣反而會害了自己」。謝謝婆婆總是為我們帶來一本又一本的好書，而且婆婆還會大方地送書給我們，因為婆婆，我變得更愛看書了。謝謝貓頭鷹親子教育協會，謝謝婆婆，讓我們知道「多讀書，是一件好事」。

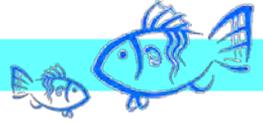


# 閱讀，看見孩子的創造力

## 看看少輔院孩子的創作唷～

為了幫助院生寫作，月豐老師特別列印正在導讀的《事發的十九分鐘》書中，精彩比喻 3~5 句，給同學當範例，並且一句一句的解說後，再請同學選出自己最喜歡的句子，並且參考示範例句，寫出自己獨創性的句子。由於句子來自於他們熟悉的書本裡面的男女主角口中所說、心中所想，較容易獲得學生情感的認同與投射；此時，同學們的想像力自然而然的被引導出來，寫作就不再是困難的事了。以下是同學們的佳作：

### 一、意念的具像化（“想法”看不到，用了比喻，大家就懂了。）



1. 內心的想法，猶如水波一樣，隨起隨滅，隨滅隨起。
2. 愁，像一條魚在蒼茫的海上漫無目的地游著。

### 二、情感的具像（初戀與失戀的滋味，加入具體的比喻，讓人容易感同身受。）



1. 跟女友分手的情緒猶如剝洋蔥，一層層撕開的蔥片，猶如我受傷的心靈。
2. 一起吃喝玩樂的同學們，他們的友誼看起來好假，像是一個不認真的工人所蓋的房子，風一吹就倒了。

### 三、聲音的具像化（聲音的描摹透過具體影像呈現，讓我們有置身現場的感覺）



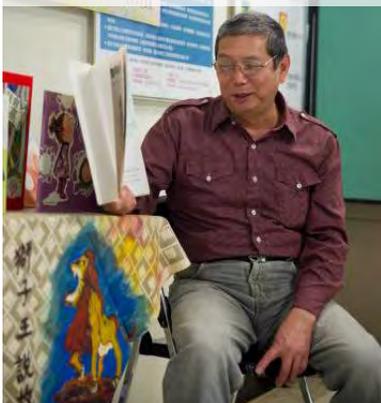
1. 教室的說話聲，猶如一群烏鴉低空飛過。
2. 我的聲音有如洪水一樣，一波波的衝向同學的耳朵。
3. 每次爸媽吵架就像兩顆石頭相碰一樣，吵的次數多了，家就破裂了。

這些孩子在貓頭鷹老師的引領之下，認真寫出自己心中的想法，也開始學著用真心編織出文學的異想世界。

## 還有很多服務據點喔～



◆萬芳醫院◆



◆八里愛心教養院◆

◆聯合醫院婦幼院區◆  
◆新光吳火獅醫院◆

# 用閱讀培養出耐煩的孩子

## 青少年閱讀力實戰巡迴座談會

反應熱烈  
場場爆滿！



貓頭鷹為國小高年級、國中生和邊緣青少年發送故事便當，成效極佳！成功為孩子銜接繪本後的閱讀空窗，如何讓孩子愛上閱讀文字多的書？

本會於 101 年首開前例，邀請數位風格迥異志工導讀老師前往全台各地，新莊、樹林、台中、嘉義、高雄等地舉辦「青少年閱讀實戰力座談會」，將多年導讀青少年小說的經驗現身說法分享给更多的家長/老師，不料場場爆滿，讓貓頭鷹深深感受到，民眾們對帶領青少年閱讀小說強烈的需求；因而決定 102 年要擴大舉辦更多場次。希望能影響更多的家長/老師，一起參與為高年級學童朗讀青少年小說的行列，全面提升我國青少年閱讀能力。



101.02.23 & 101.09.13 台北本會場  
300人次參與



101.09.12 樹林場-150人次參與



101.09.22 新莊場-160人次參與



101.05.29 台中場-200人次參與



101.10.27 嘉義場-210人次參與



101.12.01 高雄場-150人次參與

\*本座談會感謝感恩基金會、小魯文化贊助 200 本好書、劉戀基金會贊助新莊場。

## 原來可以這樣為青少年朗讀~



嘉義場·林媽媽

在活動結束後說：「沒想到已經小學六年級的他，剛才竟然津津有味的聆聽著老師的示範朗讀，若非親眼所見，我是不會相信的已經長大的孩子也會聽大人朗讀；聽完後我了解朗讀對孩子的影響，更知道如何幫助原本不愛閱讀的兒子了，感謝你們的付出！」

由此可見，貓頭鷹的講座的确可以提供家長/老師實質的幫助，我們以專業的導讀實務經驗和現場示範，打開大部分的家長/老師的心結，願意嘗試著為高年級以上的孩子朗讀，以最沒壓力的方式，讓孩子感受到閱讀的樂趣，一步一腳印的為孩子紮穩閱讀的基礎教育。



## 新北市三峽區安溪國中～習得同理心，從這裡開始……

• 書名：《戰馬喬伊》 • 導讀志工：陳毓慧老師

**國一熊同學：**在這本書中，我知道戰爭是無情的，只為了少數人的利益，而剝奪大多數人的利益，所以我覺得戰爭應該要停止，我也從這本書中看見人和動物之間的情感。



## 法務部矯正署桃園少年輔育院

• 書名：《事發的 19 分鐘》 • 導讀志工：鍾月豐老師

**陳同學：**鍾月豐老師把故事說的栩栩如生，讓我們聽得津津有味，彷彿置身於故事的場景裡，那 19 分鐘是如此的驚悚，如此的巨響。

**佚名：**我覺得月豐老師像神秘的魔術方塊一樣，很神秘，因為故事總是一段一段的，故事結束後很失望，但她卻又給了我一絲的希望。

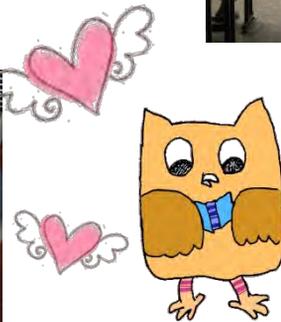


## 法務部矯正署臺北少年觀護所

• 導讀志工：江敏捷老師

**黃同學：**從第一次上貓頭鷹到現在，每一堂課我都覺得很有趣，讀書課不用自己看書，有老師來說書的內容，使我們更加了解這一本書，每次上到貓頭鷹的課我心中有些感觸，很難得有老師願意這麼用心教我們這一種人，甚至不輕易的放棄我們，而且還用認真的心來上課；我每上一次課都會學到不同的道理，都是平常在外面我學不到的，下禮拜一我剩一天可以上貓頭鷹的課了，因為要開庭了，所以希望我下周上課可以好好的聽，把我好的印象留給貓頭鷹看到。

**張同學：**每當我拿起書本，要看書或讀書時，總是會覺得很懶很不耐煩得不想繼續看書。可是，上了江爺爺的課之後，我慢慢的發現書中的奧妙，每當江爺爺開始講故事時，我都會很專注的在聽，因為江爺爺講故事方式真的是出神入化，很有自己的格調，江爺爺講故事時，也會讓人非常的有想像力，現在只要我在看書時，我常常就會開始想像書中的精彩情節，絕對不會再像以前一樣，在看書的時候那麼得不耐煩了，所以我還蠻謝謝他們(貓頭鷹導讀志工)來少觀所為我們這些少年講故事，也謝謝江爺爺讓我學習到了一些看書的小技巧，我也應該要好好的使用江爺爺教我的看書方式，不會讓江爺爺失望的。



送好書給需要的孩子們！

